

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ Кадыбашской СОШ за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема в работе учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование УУД обучающихся и развитие детской одарённости».

Цель работы: 1. Организация системы социально - психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребёнка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного подхода, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Данные задачи решает ШМО учителей начальных классов в составе 4 человек.

Руководитель ШМО – Ямалиева Т.Т., учитель первой квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава учителей, входящих в МО

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Категория, стаж работы,	Тема самообразования учителя	Год прохождения аттестации (когда прошел и план.)
1	Камалиева Василя Илгизовна	1 кв. кат., 36 лет,	Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках филологического цикла	2020, 2025
2	Фатхиева Дилюся Киямиловна	1 кв. кат., 21 год.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках.	2019, 2024
3	Ямалиева Танзиля Тагировна	1 кв. кат., 31 год.	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	2019, 2024

Количество обучающихся в начальной школе

Класс	На начало года	На конец года	Качество знаний
1			
2	2	1	100%
2 «а»	1	1	Обучение по АООП
3	6	6	50%
3 «а»	1	1	Обучение по АООП
4	4	3	67%

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость	Качество	Промежуточная аттестация (ФИ уч-ся с академической задолженностью, предмет)
2	2	1	0	1	0	0	100	100	0
3	6	6	0	3	3	0	100	50	0
4	4	3	0	2	1	0	100	67	0
Всего	12	10	0	6	4	0	100	60	0

Обучение велось: 2кл- 4 кл по программе «Школа России»

С 1 сентября функционировало 3 классов+ коррекционные классы(2 «а», 3 «а»)

В течение 2022 – 2023 уч.г. методическим объединением учителей начальных классов проводился ряд мероприятий, нацеленных на решение задач ШМО. Было проведено 5 плановых заседаний ШМО:

1. Основные задачи МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год
2. Современные способы оценивания успешности обучающихся
3. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности.
4. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год.

В текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

Ф. И. О. учителя	Тема выступления на ШМО
Ямалиева Т.Т.	«Здоровьесбережение на уроках в начальной школе»
Фатхиева Т.Т.	«Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения».
Камалиева В.И.	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника».

В течении учебного года проводилось взаимопосещение уроков последующим обсуждением, анализом и рекомендациями.

В 2022-2023 учебном году учителя провели открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, которые посетили коллеги школы.

Ф. И. О. учителя	Класс	Тема
Фатхиева Д.К.	4	Открытый урок окружающего мира по теме «Пустыня»
Фатхиева Д.К.	2	Открытый урок технологии по теме "В море. Какие формы и цвета могут быть у морских обитателей?"
Ямалиева Т.Т.	3	Открытый урок математики по теме «Умножение на 0»
Камалиева В.И.	3	Открытый урок английского языка по теме «Я и моя семья. Праздники и подарки»
Ямалиева Т.Т.	3	Открытое занятие внеурочной деятельности по программе «Разговор о правильном питании»
Фатхиева Д.К.	2	Внеурочное занятие «Я пассажир и пешеход» «Знаки дорожного движения»

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации педагогического мастерства

ФИО	Название курсов, кол-во часов	Место прохождения, форма (название учреждения, город)	Дата прохождения
Фатхиева Д.К.	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	14.11.22-16.11.22г
Фатхиева Д.К.	Учителя, обучение осуществляющие по предмету «Окружающий мир»	Филиал Учебно – методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ	02.04.22-03.04.22г
Ямалиева Т.Т.	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	14.11.22-16.11.22г
Ямалиева Т.Т.	Учителя, обучение осуществляющие по предмету «Окружающий мир»	Филиал Учебно – методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ	02.04.22-03.04.22г

В течение 2022-2023 учебного года на уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Большая работа проводилась совместно с библиотекой (библиотекарь Гафарова З.Г.). Учащиеся активно посещали школьную библиотеку.

Одной из главных проблем в предыдущие годы была проблема низкого уровня читательской грамотности. Поэтому одной из задач ШМО на 2022 - 2023 г.г. являлось продолжение работы по формированию читательской грамотности, развитию навыка смыслового чтения обучающихся. С этой целью в 2-4 классах проводится регулярный мониторинг читательских умений, который показывает, какие читательские умения сформированы у детей на высоком уровне, а над формированием каких необходимо поработать в течение учебного года. Составлен план мероприятий по формированию читательской грамотности в начальной школе, намечены пути решения:

1. На уроках через часы неурочной формы проведения уроков.
2. Внеклассные мероприятия (в том числе совместные мероприятия со школьной библиотекой)
3. Использование текстов учебников (по разным предметам), продумывание работы с текстами по формированию навыка смыслового чтения.

Активно помогает в работе учителям заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Гульназ Сагитовна. Участвует в проведении классных часов, анкетировании, выступает на ШМО учителей начальных классов.

Одно из направлений деятельности школы – здоровье сберегающие технологии. В школе прошли День Здоровья, где учащиеся начальной школы приняли активное участие: проведены классные часы, обучающиеся участвовали в различных соревнованиях, конкурсах рисунков и плакатов на тему «Чистые руки» (Закирова З. 3 класс).

Внеурочная деятельность в 2-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно - эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Учащиеся 2-4 классов в течении года посетили кружок театра, кружок «Азбука дорожного движения»

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях. Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями обучающихся. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия. В следующем учебном году тесную работу с родителями необходимо продолжать.

Темы родительских собраний:

2класс	2 «а» класс	3класс	3«а» класс	4класс
1.Инструктаж по ТБ,ЗОЖ	1.ЗОЖ	1.информационное собрание.	1.Сохранение физического и психического здоровьядетей с ОВЗ.	1.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

2. Светоотражающие элементы, новогодние каникулы.	2. Как ребёнка подготовить к осмысленному чтению.	2. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	2. Толерантность в разрешении конфликта.	2. Ученик-учитель-родитель. Тесная взаимосвязь для успешного решения учебных и воспитательных задач
3. Паводки, весенние каникулы.	3. Вред или польза интернета.	3. Трудовое участие ребёнка в жизни семьи.	3. Родители и дети-взаимоотношение в семье.	3. Учебная способность ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов Ямалиева Т.Т.